



Mémoire présenté au Comité permanent des affaires autochtones et du Nord
Améliorer le taux de diplomation et les résultats scolaires des élèves des Premières Nations

Dans le but d'améliorer le taux de diplomation et les résultats scolaires des élèves des Premières Nations, il faut avant tout que les élèves autochtones aient équitablement accès à des ressources et à des occasions d'apprentissage inspirantes et adaptées à leur culture ainsi qu'à leurs objectifs uniques d'apprentissage. Pour leur offrir des occasions d'apprentissage accessibles, il est également essentiel de tirer parti du pouvoir de la technologie. Comme il est difficile de rejoindre les élèves de certaines communautés parmi les plus éloignées et les plus isolées du Canada, beaucoup d'entre eux n'ont pas aussi facilement accès aux ressources pédagogiques, aux programmes de mieux-être mental et aux voies de l'avenir que les élèves de la maternelle à la 12^e année dans le Sud. Or, le taux de diplomation ne peut s'améliorer que si les élèves sont motivés et intéressés par ce qui se passe en classe dès le début de leur parcours scolaire. C'est l'objectif que s'est donné Connexions Nord. Géré par l'organisme de bienfaisance canadien enregistré TakingITGlobal, le programme Connexions Nord repose sur une approche axée sur le recours aux technologies en salle de classe afin de mettre en relation des élèves et des enseignants des Premières Nations, inuits et métis vivant dans des communautés éloignées du Canada pour leur faire vivre des expériences et des possibilités d'apprentissage virtuelles non accessibles localement. Auparavant, il aurait été improbable que ces élèves aient accès à certaines expériences, comme des visites de campus postsecondaires, des visites de musées, des programmes pratiques de programmation et des discussions avec des professionnels autochtones de divers secteurs d'activité. Grâce à Connexions Nord, ils peuvent maintenant y participer dans le confort de leur communauté.

Actuellement offert dans 150 établissements scolaires, le programme bénéficie à plus de 30 000 élèves de la maternelle à la 12^e année et 500 enseignants actifs. Depuis le début de



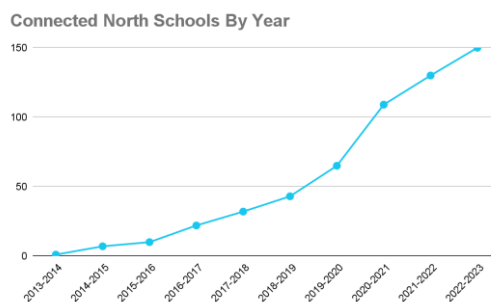
Connexions Nord
CHANGER DES VIES GRÂCE À LA TECHNOLOGIE

l'année scolaire 2022-2023, le programme a permis d'offrir plus de 206 000 minutes d'apprentissage interactif numérique. Toutes les séances sont adaptées aux besoins uniques de chaque école, de chaque enseignant et de chaque salle de classe et axées sur la prestation par des éducateurs, des mentors et des modèles des Premières Nations.

CONNEXIONS NORD : CONTEXTE

Connexions Nord est le fruit d'une collaboration entre Cisco Canada et Son Excellence Mary Simon, notamment des efforts de cette dernière dans le cadre de la Stratégie nationale de 2011 sur la scolarisation des Inuits. Lorsqu'il a été lancé, le programme était un moyen novateur de tirer parti des technologies pour motiver les élèves et leur donner un accès numérique digne du XXI^e siècle à des ressources afin de combler l'écart au chapitre de l'éducation. Après un projet pilote réussi dans une école d'Iqaluit au cours de l'année scolaire

2013-2014, le programme s'est étendu à la grandeur du Canada en raison de la hausse de la demande après 2020. TakingITGlobal a pris la relève du programme à la fin de 2015 et piloté sa rapide croissance. Cisco et de nombreux partenaires technologiques du secteur privé demeurent déterminés à fournir et à supporter les meilleures solutions technologiques.



Anglais	Français
Connected North Schools By Year	Écoles soutenues par Connexions Nord, par année

CONNEXIONS NORD : L'APPROCHE

Le programme vise à offrir un accès à du contenu qui rend l'enseignement en classe intéressant et innovant afin de rehausser le sentiment des élèves d'avoir du pouvoir, tant à l'école que dans la vie. La volonté d'adopter une approche qui place les perspectives





autochtones au centre du contenu et de la démarche est au cœur même du programme. Cette approche englobe la création de contenu culturellement adapté, qui respecte et met en valeur la culture des élèves, pour favoriser le cheminement vers la vérité et la réconciliation. Les séances sont conçues et élaborées en partenariat avec des enseignants et des communautés de façon à répondre directement à leurs besoins, et on fait appel à des modèles des Premières Nations, inuits et métis dans la mesure du possible comme sources essentielles de savoir et d'inspiration. Actuellement, plus de 2 250 séances sont à la disposition des écoles. Chacune de ces séances a été conçue par l'un des quelque 300 fournisseurs, dont 132 font partie des Premières Nations. Tous les fournisseurs sont rémunérés, ce qui apporte de nouveaux débouchés à de nombreux artistes, aînés et scientifiques autochtones. Les séances interactives tenues en temps réel, d'une durée de 45 minutes en moyenne, portent sur n'importe quel sujet ou n'importe quelle question. Parmi les sujets les plus populaires, mentionnons les études scientifiques et environnementales, les arts et la musique. En voici des exemples :

- des visites virtuelles de musées, de galeries d'art, de centres scientifiques et d'aquariums;
- des ateliers et des formations de perfectionnement professionnel à l'intention des enseignants;
- l'exploration des voies de l'avenir, c'est-à-dire des programmes scolaires et des carrières mettant à l'avant-plan des leaders des Premières Nations;
- des échanges culturels et la revitalisation des langues entre les communautés autochtones;
- des programmes et des ressources de bien-être mental harmonisés avec notre cadre de bien-être.



Connexions Nord
CHANGER DES VIES GRÂCE À LA TECHNOLOGIE

Le programme est rendu possible grâce à un grand nombre de donateurs et de supporters, qu'il s'agisse d'entreprises partenaires, de gouvernements régionaux, de fondations familiales et de particuliers.

CONNEXIONS NORD : LES RÉSULTATS

Connexions Nord, qui génère des retombées concrètes pour les élèves, a fait ses preuves dans trois principaux secteurs :

Demande du programme

- Lancé en 2013 dans une école pilote d'Iqaluit, le programme est aujourd'hui en œuvre dans 150 écoles participantes de partout au Canada. Pas une seule école n'a abandonné le programme depuis sa création, et beaucoup d'autres sont impatientes de l'adopter.
- Depuis la création du programme, plus de 1 130 623 minutes d'apprentissage numérique ont été diffusées et 2 749 séances répondent maintenant aux attentes des programmes provinciaux et territoriaux.
- Le nombre de séances, qui augmente d'année en année, a connu une hausse de 44 % en 2022 seulement.

Notes et rétroaction des enseignants

- Selon le système de notation en direct à la disposition des enseignants, ces derniers accordent une note moyenne de 94 % (4,7/5) à la qualité et à la facilité d'utilisation des séances.
- Selon 96,5 % des enseignants, Connexions Nord contribue à l'intérêt, à l'assiduité en classe et à la motivation des élèves (sondage un auprès des enseignants de 2022).
- Anecdotes : « J'ai maintenant 18 élèves dans ma classe. La présence augmente grâce à Connexions Nord! » (un membre du corps enseignant en Saskatchewan)



Motivation des élèves

- Il est largement reconnu que la motivation des élèves augmente le taux de diplomation.
- Selon 89 % des élèves, les séances virtuelles de Connexions Nord rendaient l'apprentissage plus agréable (d'après une étude de l'Université York).

5) What was something you learned through Connected North this year?

that I can do any thing

Anglais	Français
What was something you learned through Connected North this year?	Qu'avez-vous appris grâce à Connexions Nord cette année?
That I can do any thing	Que je peux tout faire.

Connexions Nord est reconnu à l'échelle internationale pour l'excellence en matière d'innovation en éducation. L'organisme a notamment été finaliste aux WISE Awards 2022, a été sélectionné dans la HundrED Global Collection de 2022 – le palmarès des 100 innovations en éducation dans le monde – et a reçu le prix humanitaire 2020 de la Société canadienne de psychologie, un prix en 2018 de l'International Society for Technology in Education en reconnaissance de sa contribution exceptionnelle à la vidéoconférence en éducation ainsi que le prix 2015 d'excellence en relations autochtones du Conseil canadien pour l'entreprise autochtone.

CONNEXIONS NORD : L'AVENIR

Devant l'essor que connaît le projet, nous continuons de nous tourner vers le modèle durable de co-investissement communautaire. Le Nunavut, où 45 écoles participent activement au programme, est le premier territoire à en financer pleinement la participation par l'intermédiaire du ministère de l'Éducation territorial. Nous avons établi des partenariats de



partage des coûts avec d'autres régions, dont le Conseil des Premières Nations de Windigo et le conseil scolaire du district de Keewatin Patricia. Nous avons lancé une application novatrice de réservation fondée davantage sur un modèle de libre-service afin de faciliter la prestation communautaire ou régionale du programme.

DES INITIATIVES FÉDÉRALES AU SERVICE DES ÉLÈVES DU SECONDAIRE

Au cours des dernières années, nous avons bénéficié d'initiatives du gouvernement canadien qui se sont traduites par des investissements dans les ressources et le renforcement de la capacité des élèves du secondaire des quatre coins du pays. Le programme CodeCan, chapeauté par Innovation, Sciences et Développement économique Canada, a fourni du financement à des organismes sans but lucratif comme le nôtre afin de faire vivre aux élèves des expériences d'apprentissage qui renforcent leurs compétences en programmation, en réflexion informatique et en production de contenu numérique. Dans le cadre du Programme de soutien à l'apprentissage des étudiants, géré par Emploi et Développement social Canada, des investissements ont été effectués dans de nombreux services de soutien intégrés afin de favoriser la réussite scolaire des élèves, y compris afin d'offrir plus de 2 000 bourses pour l'inclusion numérique à des élèves par l'intermédiaire de Connexions Nord. Ces étudiants auraient autrement eu de la difficulté à effectuer les travaux, à présenter une demande d'admission auprès d'établissements d'enseignement postsecondaires et à se connecter à des ressources d'apprentissage numérique. Nous sommes prêts à discuter d'initiatives permanentes et élargies de l'un ou l'autre ministère fédéral afin d'offrir des programmes de financement qui multiplieraient les occasions d'apprentissage offertes aux élèves des Premières Nations et qui permettraient de répondre aux besoins des communautés et des éducateurs. Nous travaillons depuis longtemps avec plusieurs niveaux de gouvernement et



Connexions Nord
CHANGER DES VIES GRÂCE À LA TECHNOLOGIE

partenaires (de bienfaisance, sans but lucratif et du secteur privé canadien) pour générer le maximum de retombées.

TAKINGITGLOBAL

TakingITGlobal conçoit et offre des programmes pour motiver les jeunes. Nos initiatives, qui englobent Connexions Nord, Sprout Fellowship for Social Innovation et Programmer pour apprendre, visent à appuyer et à promouvoir la diversité, l'inclusion, la culture et le savoir.

Fondé en 1999 par deux jeunes Canadiens, TakingITGlobal est reconnu mondialement pour ses programmes favorisant la confiance créative, les ponts entre les cultures et

l'entrepreneuriat de millions de jeunes.