



## **Mémoire présenté au Comité permanent de la santé de la Chambre des communes**

Étude sur la santé des enfants

Octobre 2022

La **Fédération canadienne des services de garde à l'enfance (FCSGE)**, qui regroupe divers chefs de file dans le domaine de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants au Canada, est heureuse de présenter un mémoire au Comité permanent de la santé de la Chambre des communes dans le cadre de son étude sur la santé des enfants.

Le Canada a une occasion sans précédent de faire en sorte que les services de garde favorisent de manière optimale et équitable la santé et le bien-être des enfants. En mars 2022, les treize provinces et territoires avaient conclu des ententes avec le gouvernement fédéral dans le cadre du plan pancanadien de garde des jeunes enfants. Ces ententes historiques et transformatrices permettront de réaliser des investissements importants dans ce domaine. Jumelées à une étude nationale sur la santé des enfants, elles offrent une occasion unique de définir et de concrétiser une vision pour des milieux d'apprentissage durables et sains favorisant le bien-être des enfants partout au Canada.

### **À propos de la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance (FCSGE)**

La **FCSGE** regroupe divers éducateurs de la petite enfance, des fournisseurs de soins et des décideurs qui tiennent à ce que les enfants d'aujourd'hui soient avantagés dès le départ. Elle est un porte-parole national de confiance très respecté et faisant autorité qui plaide pour des services d'apprentissage et de garde de grande qualité pour tous les enfants. De concert avec les organismes provinciaux et territoriaux qui lui sont affiliés, la FCSGE offre une voix collective et forme une communauté inclusive de gens passionnés et engagés qui veulent échanger, apprendre et mettre en commun leurs ressources.

## Les services d'apprentissage et de garde des jeunes enfants sont fondamentaux pour la santé et le développement des enfants canadiens

Les cinq premières années de vie sont d'une importance primordiale pour le développement sain de l'enfant. Plus de la moitié des enfants canadiens de moins de cinq ans sont inscrits à un service de garde<sup>1</sup>. Parmi les familles qui ont recours à ces services, la plupart y inscrivent leurs enfants à temps plein, soit plus de 30 heures par semaine<sup>2</sup>. De plus en plus de données probantes montrent un lien entre l'utilisation de services d'apprentissage et de garde des jeunes enfants et de bons résultats en matière de développement<sup>2</sup>.

Les milieux intérieurs et extérieurs dans lesquels les enfants apprennent, jouent et grandissent contribuent de manière déterminante à leur trajectoire de santé tout au long de leur vie. Comme de nombreux enfants passent au moins six heures par jour dans des services de garde, il est important de se concentrer sur leur qualité. De plus en plus, les données scientifiques et les connaissances des praticiens confirment que des milieux sains constituent un facteur déterminant dans le bien-être des enfants. Passer du temps dans des milieux physiques et sociaux sains et favorables (où les enfants ont facilement accès à la nature et à des espaces verts et où leur identité culturelle est mise en évidence et célébrée) peut contribuer au développement des enfants et les aider à devenir des gardiens de l'environnement à l'âge adulte. Susciter dès le plus jeune âge un attachement à la terre et à la nature est essentiel pour favoriser des relations réciproques entre la santé des enfants et de l'environnement, tant pour cette génération-ci que pour les prochaines<sup>3</sup>.

À l'inverse, passer du temps dans des conditions malsaines (mauvaise qualité de l'air, pesticides, substances toxiques dans les produits nettoyants, les jouets et les meubles ou contaminants dans l'eau potable) peut nuire au développement du corps et du cerveau des enfants et perturber leurs systèmes endocrinien et immunitaire en plus d'exacerber l'asthme et d'autres problèmes de santé<sup>4</sup>. Par conséquent, une exposition dangereuse pendant ces premières années cruciales peut contribuer à des problèmes de développement, d'apprentissage et de comportement chez les enfants et nuire à leur parcours scolaire et à leur trajectoire de santé tout au long de leur vie<sup>5,6</sup>.

---

<sup>1</sup> Statistique Canada, [Tableau 42-10-0004-01, recours aux services d'apprentissage et de garde des jeunes enfants, enfants âgés de 0 à 5 ans](#).

<sup>2</sup> L. Findlay, L. Wei et coll., *Tendances en matière d'utilisation des services d'apprentissage et de garde des jeunes enfants chez les familles pouvant être désavantagées sur le plan socioéconomique au Canada*, Statistique Canada, 2021, <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/36-28-0001/2021008/article/00002-fra.htm>.

<sup>3</sup> Voir, par exemple, l'[Énoncé de position sur le jeu actif à l'extérieur](#) d'Outdoor Play Canada.

<sup>4</sup> Pour un aperçu des répercussions qu'une exposition environnementale à des substances toxiques peut avoir sur la santé des enfants, voir le document du Partenariat canadien pour la santé des enfants et l'environnement intitulé « Ce qu'il faut savoir sur la santé des enfants et l'environnement », [https://healthyenvironmentforkids.ca/2005/09/15/primer\\_fr/](https://healthyenvironmentforkids.ca/2005/09/15/primer_fr/).

<sup>5</sup> M. Vrijheid et coll., « Environmental pollutants and child health - A review of recent concerns », *International Journal of Hygiene and Environmental Health*, vol. 219, nos 4 et 5, 2016, p. 331 à 342. <https://doi.org/10.1016/j.ijheh.2016.05.001>.

<sup>6</sup> D. Bennett et coll., « Project TENDR: Targeting Environmental Neuro-Developmental Risks The TENDR Consensus Statement », *Environmental Health Perspectives*, vol. 124, n° 7, 2016, p. A118 à 122, <https://ehp.niehs.nih.gov/doi/full/10.1289/EHP358>.

Elle peut aussi entraîner plus tard dans leur vie des affections chroniques comme le cancer, l'asthme, le diabète et des maladies cardiovasculaires et neurodégénératives<sup>7,8</sup>.

Par conséquent, des investissements généralisés dans des programmes et des services d'apprentissage et de garde des jeunes enfants pourraient avoir une incidence importante sur la santé et le bien-être des enfants et des familles partout au Canada.

## **Une enquête nationale auprès des professionnels en services de garde d'enfants met en évidence des conditions malsaines dans les milieux d'apprentissage des jeunes enfants**

En collaboration avec des chercheurs de l'Université d'Ottawa, la FCSGE et le Partenariat canadien pour la santé des enfants et l'environnement (PCSEE) ont réalisé une enquête nationale sur la santé et la durabilité dans le secteur de la garde d'enfants. Plus de 2 000 professionnels ont fait part de leur expérience et de leur point de vue en ce qui concerne, entre autres, la qualité de l'air intérieur, la réduction de l'exposition aux substances chimiques, la lutte contre les changements climatiques et les espaces verts (voir le [Report on Environmental health and Sustainability Practices in the Child Care Sector in Canada](#) [DISPONIBLE EN ANGLAIS SEULEMENT]).

Près de la moitié (49 %) des professionnels dans des services de garde d'enfants au Canada qui ont participé à l'enquête signalent des conditions malsaines. En outre, plus des deux tiers se sont dits préoccupés par les risques que la pollution de l'air intérieur (64 %) et extérieur (69 %), la présence de substances chimiques dans les produits (69 %), le manque d'accès à la nature (68 %) et les changements climatiques (68 %) font planer sur la santé et le bien-être des enfants.

Plus de la moitié des professionnels interrogés ont indiqué que le manque de financement (53 %) et de soutien de la part du gouvernement (45 %) constitue un obstacle à l'amélioration de la salubrité et de la durabilité environnementales dans les services de garde où ils travaillent.

Les résultats donnent à penser que, même si les professionnels estiment important de rendre les services de garde d'enfants plus sains et plus durables sur le plan écologique, le secteur ne dispose ni des ressources ni du soutien requis pour apporter les changements nécessaires. Cette enquête révèle le fossé entre la volonté et les moyens d'agir.

### ***La situation n'est pas la même dans tous les services de garde : les signalements de conditions malsaines sont plus nombreux lorsque les enfants vivent dans une famille à faible revenu***

Les professionnels qui ont indiqué que la majorité des enfants dont ils ont la charge vivent dans une famille à faible revenu étaient plus susceptibles de signaler l'existence de conditions malsaines dans leur service de garde. Mentionnons par exemple des problèmes de structure, la présence de plomb dans les tuyaux d'alimentation en eau, une infestation récente d'insectes ou de rongeurs, la présence de moisissures ou des odeurs de moisi, un taux d'humidité trop élevé, de

---

<sup>7</sup> H. Clark et coll., « A future for the world's children? A WHO-UNICEF-Lancet Commission », *The Lancet*, vol. 395, n° 10224, 2020, p. 605 à 658, [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(19\)32540-1/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(19)32540-1/fulltext).

<sup>8</sup> K. Cooper, L. Marshall et coll., [Les risques anticipés des expositions aux substances chimiques dangereuses et à la pollution et leurs associations aux maladies chroniques : un cadrage de l'examen](#), 2011.

la peinture qui s'écaille, un problème perceptible de pollution de l'air, un bruit excessif causé, par exemple, par une autoroute ou une installation industrielle et l'utilisation de dispositifs libérant des désodorisants artificiels dans l'air.

## **Une vision pour des services de garde d'enfants sains et durables au Canada**

En avril 2022, afin de donner suite aux résultats de l'enquête nationale, la FCSGE, le PCSEE et plus de 40 organisations au Canada ont publié [\*Des milieux de garde à l'enfance sains et durables au Canada – Une vision pour le Canada\*](#). Ce document énonce dix priorités, comme réduire l'exposition aux substances toxiques, favoriser l'accès des enfants à des aires de jeu naturelles, créer des milieux inclusifs sur le plan culturel et prendre des mesures de lutte contre les changements climatiques (p. ex. le mode de conception et d'exploitation des services, l'économie d'énergie et le recours à des sources d'énergie renouvelable).

Cette vision commune vise à mettre en évidence les mesures à prendre afin que tous les enfants au Canada aient la possibilité d'apprendre, de jouer, de grandir et de se développer dans des services de garde :

- sains (le concept de « santé » ayant une définition suffisamment large pour englober toutes les facettes – physique, mentale, émotionnelle, sociale et écologique – du bien-être humain);
- durables, résistants aux changements climatiques et respectueux de la planète et dont les caractéristiques de conception et les pratiques quotidiennes permettent d'économiser les ressources, de réduire les déchets, de limiter les émissions de carbone et d'autres polluants et de favoriser les liens entre les enfants et le monde naturel.

## **Recommandations**

Les services de garde et d'apprentissage jouent un rôle fondamental dans la santé et le développement des enfants. Il est essentiel d'y faire des investissements pour favoriser la santé et le bien-être des enfants au Canada, maintenant et dans l'avenir.

Comme il est mentionné dans *Des milieux de garde à l'enfance sains et durables au Canada – Une vision pour le Canada*, faire en sorte que tous les enfants au Canada aient accès à des services de garde sains et durables est une responsabilité collective.

Voici les mesures recommandées.

1. **En vue d'établir un système de garde d'enfants de premier ordre au Canada, établir un cadre fondé sur les dix priorités énoncées dans [\*Des milieux de garde à l'enfance sains et durables au Canada – Une vision pour le Canada\*](#) : tirer parti des efforts collectifs afin d'établir au Canada un système de garde qui favorise la santé et le bien-être des enfants, maintenant et dans l'avenir.**
2. **Renforcer les moyens dont disposent les services d'apprentissage et de garde des jeunes enfants pour améliorer la salubrité de l'environnement et les pratiques**

**quotidiennes** : à cette fin, établir des lignes directrices sur la salubrité de l'environnement fondées sur des données probantes; fournir des ressources, de la formation et un soutien à tous les services de garde d'enfants; suivre les progrès dans l'ensemble du secteur.

3. **Établir des structures de collaboration efficaces et améliorer les communications entre les divers ordres de gouvernance et avec les intervenants concernés** : définir et prendre les mesures nécessaires.
4. **Accroître les investissements dans la recherche afin de mieux comprendre l'incidence de l'environnement sur la santé des enfants, notamment les effets d'une exposition à des substances toxiques pendant la petite enfance et les répercussions des changements climatiques** : éclairer des lignes directrices favorisant la santé et évaluer l'efficacité des mesures de réduction de l'exposition à des substances toxiques.

Nous croyons que le Canada peut établir un système de garde de premier ordre qui permet à tous les enfants de réussir, qui repose sur des pratiques exemplaires en matière de lutte contre les changements climatiques et qui favorise les liens avec la nature, liens qui, comme nous le savons, sont si importants pour le bien-être émotionnel des enfants et leur avenir. Nous voulons voir se concrétiser la vision de milieux de garde à l'enfance sains et durables et nous sommes désireux d'y contribuer.

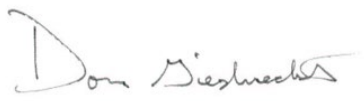
Tous les enfants ont le droit de respirer de l'air pur, d'avoir accès à des aliments sûrs et à de l'eau potable et d'être protégés contre l'exposition aux produits chimiques toxiques, aux polluants, aux radiations et aux autres dangers qui se trouvent à l'intérieur et à l'extérieur<sup>9</sup>. Pourtant, des inégalités importantes persistent dans le degré d'exposition des enfants à la pollution et aux produits chimiques, dans leur accès à de l'eau potable et à des espaces verts et sécuritaires où jouer ainsi que dans leur risque de développer des problèmes de santé liés aux changements climatiques. En vue de réduire ces inégalités, il faut offrir à *tous* les enfants au Canada des chances égales d'apprendre et de jouer dans des services de garde sains et durables. Cet objectif demeure réaliste s'il est appuyé par des politiques solides, des ressources suffisantes, et une véritable mobilisation des intervenants concernés (enfants, parents, tuteurs, fournisseurs de services de garde et membres de la communauté).

Les enfants ont le droit de grandir dans un milieu d'apprentissage sain. Voilà pourquoi les gouvernements doivent tenir compte du rôle fondamental des services d'apprentissage et de garde des jeunes enfants lorsqu'ils envisagent une stratégie nationale en matière de santé pour tous les enfants au Canada.

Respectueusement soumis,

---

<sup>9</sup> Le droit à un environnement sain est de plus en plus reconnu dans le monde. [La Déclaration de 1972 adoptée lors de la Conférence des Nations Unies sur l'environnement](#) établit un droit fondamental à un environnement « dont la qualité lui permette de vivre dans la dignité et le bien-être ». En octobre 2021, le Conseil des droits de l'homme des Nations Unies a adopté la [résolution 48/13 : Droit à un environnement propre, sain et durable](#). Au Canada, le droit à un environnement sain est reconnu dans le [projet de loi S-5](#), Loi modifiant la Loi canadienne sur la protection de l'environnement.

A handwritten signature in black ink that reads "Don Giesbrecht". The signature is written in a cursive style with a large initial 'D'.

Don Giesbrecht

Président-directeur général