



## Réponse au Comité de la santé

### Étude sur la santé des enfants

#### Aperçu

La Table ronde sur la santé des jeunes Canadiens (TRSJC), un organisme national qui représente les jeunes Canadiens, a le plaisir de soumettre le présent rapport dans le cadre de l'étude sur la santé des enfants menée par le Comité permanent de la santé de la Chambre des communes.

Les enfants et les jeunes ont été durement touchés par les effets de la pandémie de COVID-19. Que ce soit à cause de la fermeture des écoles, de l'annulation des cérémonies de remise des diplômes ou des mesures de distanciation sociale ou physique à l'égard de leurs amis, ils ont dû renoncer à bon nombre de traditions et d'événements importants. Les effets de la pandémie ne seront pas de courte durée; ils se feront sentir pendant des années. Les jeunes Canadiens ont besoin de notre aide pour s'en remettre. Nous faisons partie des jeunes qui, à cause de la pandémie, ont vécu des difficultés et n'ont pas pu profiter de certains aspects parmi les plus importants pour leur développement.

Même avant la pandémie de COVID-19, les enfants du Canada devaient déjà composer avec des effets négatifs sur leur santé et leur bien-être. Selon le bilan publié en 2020 par l'UNICEF, parmi les 38 pays riches évalués, le Canada se classe au 30<sup>e</sup> rang au chapitre du bien-être des enfants, et au 31<sup>e</sup> rang sur le plan de la santé mentale des enfants. Les chiffres ne peuvent aller qu'en empirant au sein des populations vulnérables.

L'initiative Assurer un avenir en santé a souligné les nombreux dossiers prioritaires sur lesquels le gouvernement devrait se concentrer pour prévenir d'autres répercussions négatives sur les enfants et les jeunes. Pour ce faire, il faut avant tout assurer la santé et le bien-être des enfants, des jeunes et des familles de manière équitable. Si les enfants et les jeunes ne peuvent se rétablir, on ne pourra d'aucune façon assurer la relance économique et l'avenir des Canadiens.

### **Thèmes généraux**

Dans le cadre de l'initiative Assurer un avenir en santé, on s'est penché sur quatre thèmes généraux, soit l'interdépendance, l'équité, la collaboration ainsi que la participation des jeunes et des familles.

Il faut qu'on adopte une approche multidimensionnelle pour **toutes les mesures** au lieu de changer d'approche de façon ponctuelle selon les circonstances, et on peut y arriver en tenant compte des aspects interreliés. Par exemple, on peut adopter une approche intersectionnelle qui vise à produire des résultats tant en matière de santé physique que sur le plan de la santé mentale.

Il faut aussi veiller à ce que cette approche soit **équitable**. Les enfants et les jeunes des communautés autochtones et marginalisées, les jeunes des diverses communautés de genre et de la communauté 2ELGBTQIA+, ainsi que les jeunes qui vivent avec un handicap ou des problèmes de santé complexes sont gravement désavantagés. Il faut considérer de façon prioritaire les mesures qui sont bénéfiques pour tous les enfants et les jeunes tout en tenant compte des besoins des diverses populations.

La **collaboration** est essentielle si on veut proposer des mesures efficaces pour résoudre un problème. En collaborant avec d'autres organismes aux vues similaires ainsi qu'avec d'autres intervenants qui ont un point de vue différent, on obtiendra des résultats plus importants qu'en travaillant selon une approche unique. La collectivité veut que l'on puisse accéder à différents systèmes et mettre en œuvre des mesures qui profitent à tous et non seulement à quelques privilégiés.

Enfin, **il faut inclure les enfants et les jeunes eux-mêmes** dans ce processus de création collaboratif, et ce, non seulement en fin de parcours, mais tout au long du processus. Ce sont

des partenaires motivés dont la contribution est essentielle à la conception et à la mise en œuvre de mesures concrètes qui seront bénéfiques non seulement pour les générations actuelles, mais aussi pour les générations futures. Les expériences qu'ils ont vécues pendant cette période permettront de déterminer la meilleure façon d'aider les jeunes.

### **Principales conclusions**

Lors de la première étape de l'initiative Assurer un avenir en santé, on a établi **cinq besoins principaux** : les éléments fondamentaux de la vie; l'amour, le sentiment d'appartenance et les occasions de loisirs et de jeux non structurés; la possibilité de se faire entendre; des services de soins physiques et mentaux accessibles; une équité structurelle, raciale et de genre. Ces besoins ont été établis en consultation avec :

- Des jeunes
- Des parents
- Des éducateurs
- Des influenceurs en matière de politique
- Des aidants
- Des personnes-ressources
- Des chefs de file du secteur
- Des fournisseurs de services de santé et de services communautaires
- Des chercheurs
- Des groupes de réflexion
- Des dirigeants communautaires
- Des agences au service de la jeunesse

### **Les éléments fondamentaux de la vie**

De nombreux aspects de la vie quotidienne doivent être considérés. Un revenu régulier, la sécurité alimentaire, un bon logement, un environnement sûr, l'accès à de l'eau potable, l'éducation et l'alphabétisation, une aide au développement et à la garde d'enfants et l'accès à Internet sont autant de besoins auxquels il faut répondre pour vivre confortablement.

### **Des services de soins physiques et mentaux accessibles**

Il faut offrir des services de soins physiques et mentaux bien conçus et facilement accessibles pour répondre aux besoins particuliers de l'ensemble des enfants, des jeunes et des familles.

Le recours à une approche intégrée en matière de prestation des services permettra aux écoles, aux organismes communautaires et aux fournisseurs de services de collaborer afin d'offrir les meilleurs services possible aux enfants et aux jeunes.

### **La possibilité de se faire entendre**

Les enfants, les jeunes et les familles ne peuvent pas s'épanouir s'ils sentent que leurs voix ne sont pas entendues et s'ils n'ont pas d'espoir pour l'avenir. Il faut les inclure dans la conception de politiques afin d'assurer les meilleurs résultats possible pour ces personnes et les soutenir.

### **L'amour, le sentiment d'appartenance et les occasions de loisirs et de jeux non structurés**

Il faut offrir un accès à des activités en plein air et à des espaces verts. Pour que cela soit possible, les familles et les jeunes ont besoin d'aide. Le gouvernement doit offrir des possibilités de financement pour faciliter l'accès à ces espaces. Les résultats d'une étude menée par Gladwell *et al.* (2013) indiquent que les activités en plein air sont bénéfiques pour la santé physique et mentale.

### **L'équité structurelle, raciale et de genre**

Il est impossible de parler d'un avenir prospère pour les enfants et les jeunes sans s'engager complètement en matière de justice raciale et d'équité de genre. Il faut tenir compte de l'équité dans toutes les solutions pour aider les enfants et les jeunes de l'ensemble du pays, qui ont tous besoin d'aide pour se remettre des effets de la pandémie.

## **Priorités**

Lors de cette initiative, on a établi **cinq priorités à recommander** au gouvernement lorsqu'il s'agit de soutenir les enfants et les jeunes.

### **1. Des communautés mobilisées autour des enfants, des jeunes et des familles**

Il faut créer un carrefour national pour les enfants, la jeunesse et les familles pour mettre en contact une communauté qui couvre la recherche, la politique, les systèmes, la sensibilisation et les services autour des enfants, de la jeunesse et des familles. C'est une occasion de mettre à contribution non seulement les chercheurs et les décideurs, mais aussi les enfants et les jeunes qui peuvent faire part de leurs expériences dans le cadre de ces processus. Il faut renforcer les capacités afin d'intégrer des pratiques antiracistes, de décoloniser les structures et de travailler en partenariat complet avec les communautés mal desservies comme les populations autochtones. Mobiliser l'action communautaire autour des besoins des enfants, de la jeunesse et des familles pour les aider à se remettre des effets de la pandémie de COVID-19, notamment en ce qui concerne la santé mentale des enfants, des jeunes, des parents et des aidants, est essentiel pour une population plus résiliente et en meilleure santé après la pandémie. Soutenir l'innovation pour créer davantage d'occasions de joindre et de mobiliser les jeunes aidera les enfants et les jeunes à se sentir valorisés en contribuant au changement. Ils sentiront ainsi qu'ils font une différence et qu'on les écoute.

### **2. Objectifs stratégiques à l'échelle du Canada**

La recherche doit être reconnue comme une partie essentielle de l'écosystème pour la santé et le bien-être des familles et des enfants. Les Canadiens doivent pouvoir s'engager dans la recherche et pouvoir en voir et en apprécier les résultats. Les données probantes doivent être prises en compte dans les politiques et les pratiques canadiennes. Ce processus mènera à l'établissement d'un milieu de recherche durable et intégré. Il faut aussi travailler en partenariat avec la communauté pour cerner les problèmes de santé les plus pressants et les résoudre grâce à l'acquisition et au partage de connaissances.

### **3. Des politiques et des structures axées sur l'enfant**

Le gouvernement doit veiller à ce que tous les enfants, les jeunes et les familles puissent accéder à des services Internet à haute vitesse, en particulier dans les régions rurales et dans les communautés autochtones. Le lancement de l'initiative Garantie des jeunes Canada : permettra aux jeunes de recevoir le soutien nécessaire pour se reconnecter à l'école et rattraper

leurs retards d'apprentissage; garantira à tous les jeunes en transition la possibilité d'avoir accès à l'éducation postsecondaire, à une formation ou à un emploi jusqu'à ce que le taux de jeunes qui ne sont ni en emploi, ni aux études, ni en formation qui était observé avant la pandémie soit rétabli; aidera les jeunes pris en charge à bénéficier d'un vaste ensemble de services de transition adaptés à leurs besoins.

#### **4. Des écoles et des communautés qui jouent un rôle comme carrefours de santé et de bien-être**

Il faut reconnaître les écoles comme des centres de développement des enfants et de la jeunesse tout en veillant à ce que chaque enfant ait accès à des services de garde, à des services d'éducation à la petite enfance de qualité, à des services développementaux et sociaux et aux services de diagnostic, de thérapies et d'interventions précoces nécessaires, et à ce que les parents soient entièrement engagés comme partenaires et pairs aidants. Tous les enfants doivent avoir accès à un repas gratuit et nutritif chaque jour à l'école. Ce n'est possible que si on met en place un programme national d'alimentation scolaire à coûts partagés entre le gouvernement fédéral et les gouvernements provinciaux. Les ministères de l'Éducation de l'ensemble du pays doivent aussi offrir une formation de secourisme en santé mentale adaptée à la culture à l'ensemble des enseignants, des fournisseurs de services pour les jeunes et des parents afin que tous les jeunes reçoivent de l'aide en cas de crise.

#### **5. Des systèmes de santé et de bien-être accessibles et souples**

Il faut adopter une approche cohérente en matière de santé de façon à ce que les besoins en santé mentale et physique de l'enfant soient pris en charge par un système de soins complètement intégré. Il faut assurer un accès rapide et adéquat aux services de santé mentale pour les enfants et la jeunesse, aux services de développement de l'enfant et aux services pour les enfants, les jeunes et les familles qui doivent composer avec un handicap ou des problèmes de santé complexes. Il faut dès maintenant veiller à ce que l'ensemble des enfants, des jeunes et des familles des communautés autochtones aient accès à une source stable et durable d'eau potable, et il faut en faire une priorité davantage qu'on ne l'a fait jusqu'à présent. C'est crucial pour assurer des résultats positifs en matière de santé et de bien-être des peuples autochtones.

### **Résumé**

L'approche du gouvernement du Canada à l'égard de la pandémie de COVID-19 a manqué de cohérence, ce qui se reflète notamment dans les lacunes en matière d'aide à l'enfance et à la jeunesse. Le programme de vaccination a été un succès chez les jeunes, mais il reste encore

beaucoup à considérer pour les aider à se rétablir. L'initiative Assurer un avenir en santé établit les principales priorités sur lesquelles le gouvernement devrait se concentrer pour aider les jeunes à traverser la pandémie. Étant donné que le bien-être physique et mental est d'une importance capitale, le gouvernement fédéral doit veiller à offrir plus de possibilités de recherche sur les pratiques exemplaires, du financement pour ces programmes de recherche et de soutien, ainsi que des possibilités de mobilisation des jeunes pour que les enfants et les jeunes puissent se faire entendre.

Nous comptons demander des comptes au gouvernement sur les mesures qui seront prises, et nous nous attendons à ce qu'il communique régulièrement avec nous pour nous informer des progrès réalisés ou des éventuels obstacles au changement. Les jeunes sont les leaders de demain, et ils veulent assurer un avenir prospère et en santé non seulement à leur génération, mais aussi aux générations futures.

### **À notre sujet**

**La Table ronde sur la santé des jeunes Canadiens (TRSJC)** a été créée en 2013 selon l'une des recommandations du rapport « Vers de nouveaux sommets », qui a mené à la fondation de The Sandbox Project. Cette recommandation portait sur la création d'un conseil national de jeunes leaders participant à la prise de décisions en matière de santé des enfants et des jeunes. La TRSJC mène ses activités dans l'ensemble du Canada et s'efforce de faire valoir le plus possible les divers points de vue de la jeunesse. La TRSJC est une organisation unique au sein de The Sandbox Project qui est dirigée et menée par des jeunes. Les dirigeants de la TRSJC ont le pouvoir de prendre des décisions et de coordonner des projets pour la santé des jeunes sans l'approbation de The Sandbox Project.

### **Référence**

Gladwell, V. F., Brown, D. K., Wood, C., Sandercock, G. R., & Barton, J. L. (2013). The great outdoors: how a green exercise environment can benefit all. *Extreme physiology & medicine*, 2(1), 3. <https://doi.org/10.1186/2046-7648-2-3>.