

Mémoire relatif aux consultations prébudgétaires organisées en  
prévision du budget de 2020

L'Université de Winnipeg

## Recommandations

L'Université de Winnipeg (UWinnipeg) recommande au gouvernement fédéral :

1. d'investir dans l'infrastructure des établissements d'enseignement postsecondaire, afin de réduire leur empreinte carbone;
2. d'investir dans la capacité des établissements d'enseignement postsecondaire d'offrir une éducation sur le changement climatique;
3. d'investir dans des programmes globaux et un soutien financier direct visant les étudiants autochtones.

## À propos de UWinnipeg

UWinnipeg est membre d'Universités Canada et appuie sans réserve le mémoire budgétaire de ce dernier au Comité permanent des finances. Nous présentons ce mémoire complémentaire pour faire particulièrement référence à trois des recommandations d'Universités Canada. Notre mémoire fournit un contexte et une profondeur supplémentaires en ce qui a trait à la nécessité pour le gouvernement du Canada d'appuyer les efforts des universités, afin d'adapter l'infrastructure au changement climatique, offrir une éducation sur le changement climatique et appuyer les apprenants autochtones.

Le campus de UWinnipeg est situé au cœur du centre-ville de Winnipeg, à proximité de l'un des quartiers les plus pauvres et les plus multiethniques du Canada, comptant une importante population autochtone. Nous sommes une université de taille moyenne comptant environ 10 000 étudiants de premier et de deuxième cycle et 4 000 apprenants adultes supplémentaires, qui sont actuellement inscrits à nos programmes de formation professionnelle, pratique et continue.

Répartis dans six facultés, dont celles des arts, des sciences, des études commerciales, de l'éducation, de la kinésiologie et des études de deuxième cycle, nos 350 professeurs permanents mènent une vaste gamme d'activités de recherche, en mettant l'accent sur les partenariats et l'impact de la recherche, aussi bien à un niveau local que mondial.

## Chefs de file en matière de développement durable

La Terre se réchauffe et ce changement climatique soudain et récent a déjà des effets environnementaux, sociaux et économiques dans le monde entier. De par leur nature même, les universités sont des leaders dans l'implantation de principes et de pratiques durables. UWinnipeg a une longue histoire d'intégration de pratiques et de principes durables. Nous prenons au sérieux notre responsabilité envers les gens et les terres de notre région.

L'Université de Winnipeg a établi quatre objectifs durables dans sa stratégie de développement durable de 2017 : 1) Surpasser les engagements du Canada établis dans le cadre de l'Accord de Paris. 2) Cultiver des relations équitables avec les gens aussi bien sur le campus qu'à l'extérieur, ainsi qu'avec les écosystèmes proches et éloignés. 3) Élaborer et offrir des programmes d'études, des services aux étudiants et des programmes qui approfondissent les connaissances des étudiants sur le

développement durable et qui contribuent à motiver un leadership et une action réfléchis. 4) Mobiliser les données probantes et la recherche pour relever les défis locaux et mondiaux en matière de durabilité<sup>i</sup>. Nous avons travaillé à la réalisation de ces objectifs par le biais de diverses initiatives. De 1990 à 2017, UWinnipeg a augmenté d'un tiers l'espace qu'elle occupait tout en réduisant d'un tiers ses émissions de gaz à effet de serre (GES).

UWinnipeg participe au Sustainability Tracking, Assessment & Rating System – STARS (Système de suivi, d'évaluation et de notation en matière de durabilité)<sup>ii</sup>. Ce système d'autodéclaration publique permet de suivre les progrès réalisés par les établissements d'enseignement postsecondaire dans l'amélioration des pratiques durables.

En 2019, UWinnipeg a entamé l'installation de l'un des plus grands systèmes de panneaux solaires de Winnipeg. Cette installation de 540 panneaux produira jusqu'à 180 000 kWh d'électricité par an. C'est à peu près la quantité d'énergie nécessaire pour alimenter 16 foyers canadiens, soit assez pour combler 20 % des besoins énergétiques du centre Axworthy Health and RecPlex.

UWinnipeg prévoit réaménager la bibliothèque et les archives du campus. Les nouveaux systèmes mécaniques réduiront de moitié les émissions de gaz à effet de serre. Environ deux tiers du nouvel espace de bâtiment construit ou rénové de l'Université de Winnipeg est homologué selon un système d'évaluation des bâtiments écologiques. Le Richardson College for the Environment de UWinnipeg et l'Axworthy Health and RecPlex, qui totalisent plus de 31 000 pieds carrés, sont homologués « Or » par LEED. Le McFeetors Hall, une résidence étudiante, et le Buhler Centre, qui abrite la Faculté de commerce et d'économie de UWinnipeg, sont homologués « Argent » par LEED. Toutes les nouvelles propositions de construction sont évaluées en fonction de l'impact du projet sur les objectifs de durabilité de UWinnipeg.

UWinnipeg est reconnue comme une pionnière en matière d'aliments durables grâce à Diversity Food Services, le service alimentaire du campus établi en 2009. Diversity est une coentreprise de la University of Winnipeg Community Renewal Corporation (UWCRC) et de SEED Winnipeg visant à offrir d'excellents services alimentaires à UWinnipeg, tout en offrant à la collectivité des possibilités d'emploi et de propriété significatives. Leurs objectifs communautaires particuliers comprennent des possibilités d'emploi dans l'industrie alimentaire pour les Néo-Canadiens, les Autochtones, les résidents des collectivités et les étudiants. La mission de Diversity est de fournir des services alimentaires qui font preuve d'un désir d'atteindre les objectifs de durabilité à l'Université de Winnipeg dans un environnement de travail qui reflète un haut niveau de formation pour un groupe diversifié d'employés. Le mandat de Diversity comprend notamment la maximisation des décisions d'achats durables sur le plan social, culturel, économique et environnemental. Cela inclut un engagement envers l'approvisionnement local, et cible particulièrement les petites entreprises, les agriculteurs, les pêcheurs, les éleveurs, etc., dans le but de maximiser les avantages économiques que notre collectivité tire de notre pouvoir d'achat. Autant que possible, la préparation de repas se fait sans l'utilisation d'aliments transformés, et les produits alimentaires à acheter font l'objet de recherches.

La UWCRC est un organisme distinct de partenariat communautaire sans but lucratif qui offre aux organismes une gamme complète de services de développement fondés sur les valeurs. Les services de la UWCRC comprennent les études de faisabilité, la gestion de projets, le regroupement de terres, la consultation en développement économique des Premières Nations et la gestion immobilière. De nombreuses sources de financement public et privé sont utilisées pour développer des projets

durables d'un point de vue écologique, social, économique et culturel.

Selon le rapport d'Edward Jackson pour la Fondation McConnell, la UWCRC est un modèle d'affaires viable avec un « rendement solide pour un organisme sans but lucratif »<sup>iii</sup>. La UWCRC a conçu et construit des bâtiments durables d'une valeur de plus de 200 millions de dollars au cours de la dernière décennie<sup>iv</sup>. Jackson souligne que ces projets d'infrastructure financés par le public ont contribué directement et indirectement à plus de 320 millions de dollars à l'économie<sup>v</sup>. Les gains en matière de durabilité environnementale réalisés par la UWCRC ont été importants pour que UWinnipeg « atteigne ses cibles Kyoto de 2012 et de 2016 dans la réduction des émissions de gaz à effet de serre »<sup>vi</sup>.

Quarante-deux membres du corps professoral et du personnel de UWinnipeg font de la recherche sur la durabilité. L'un d'entre eux, Ryan Bullock, le directeur du Centre for Forest Interdisciplinary Research (C-FIR), est titulaire de la chaire de recherche du Canada. Depuis 1998, les chercheurs du C-FIR ont étudié un large éventail de questions écologiques, économiques et socioculturelles qui façonnent les forêts et les ressources naturelles offertes par les systèmes forestiers au Manitoba et dans le monde entier. M. Bullock étudie les pratiques de foresterie communautaire au Canada. Il examine également la façon dont les collectivités, les gouvernements et les industries peuvent réagir aux changements environnementaux et sociaux dans le cadre du projet Climate Learning and Adaptation for Northern Development (C-LAND). Les connaissances tirées de cette recherche aideront à renforcer la capacité d'adaptation des collectivités en cette période de changements climatiques.

## Le rôle des universités

Les universités peuvent faire participer les Canadiens au débat sur les changements climatiques.

Le Centre climatique des Prairies (PCC) fait des changements climatiques un phénomène pertinent pour les Canadiens. À l'aide de cartes interactives, de documentaires vidéo, de rapports personnalisés et d'un langage simple, le PCC répond aux questions pressantes des Canadiens en leur fournissant des renseignements à jour. Le PCC est dirigé par des chercheurs de UWinnipeg qui se consacrent à communiquer à un large public de façon efficace des connaissances précises en climatologie.

Le PCC est un partenaire de la Coalition pancanadienne d'organisations expertes sur les changements climatiques qui fournira aux Canadiens et aux gouvernements des conseils indépendants et crédibles sur la croissance écologique, l'adaptation et l'atténuation. Depuis son lancement en avril 2018, on a compté 240 000 séances sur le site Web de l'Atlas climatique du Canada. Autrement dit, le public a visité le site Web de l'Atlas presque un quart de million de fois. En outre, plus d'un million de pages ont été consultées. Depuis avril 2018, l'équivalence en valeur publicitaire (EVP) du PCC est de 1,75 million de dollars. Si le PCC avait payé pour la couverture médiatique, cela aurait coûté 1,75 million de dollars. Les vues éventuelles dans les médias imprimés, diffusés et sociaux depuis avril 2018 ont atteint plus de 233 millions.

Le site Web de l'Atlas est souvent utilisé dans les écoles. Les enseignants utilisent le site pour éduquer les élèves sur les changements climatiques et leurs répercussions anticipées sur le Canada. Les données de l'Atlas (les projections pour l'ensemble du Canada sur la façon dont le climat est susceptible de changer) sont souvent utilisées par les organisations locales qui cherchent à mieux comprendre

comment leurs collectivités sont susceptibles de changer, et la façon dont ces collectivités pourraient devoir s'adapter à ces changements pour minimiser les risques et profiter des possibilités. En particulier, les administrations municipales utilisent l'Atlas et des données pour évaluer les risques associés aux changements climatiques au cours des prochaines décennies. Le meilleur exemple est le travail effectué avec la ville de Selkirk, au Manitoba. La PCC reçoit de nombreux appels de journalistes de partout au Canada qui cherchent à obtenir des commentaires sur les changements climatiques et les politiques relatives aux changements climatiques, ainsi que des données sur les tendances récentes, les projections et les répercussions. M. Danny Blair, l'un des cofondateurs du PCC, est invité à faire de nombreuses présentations à des groupes recherchant plus d'informations sur ce que le changement climatique peut signifier pour leurs intérêts. Au cours des derniers mois et des mois à venir, cela comprend la Régie des eaux des provinces des Prairies, l'Initiative du bassin de la rivière Assiniboine, les Partenaires du bassin de la rivière Saskatchewan, Creative Retirement Manitoba, Nature Manitoba, le Cooks Creek Conservation District, Plant Biologists of Manitoba, et la Fédération des Métis du Manitoba.

## Soutien aux apprenants autochtones

Les données de Statistique Canada pour 2016 indiquent qu'environ 18 % de la population du Manitoba est autochtone<sup>vii</sup> et cette proportion devrait atteindre 21 % d'ici 2036<sup>viii</sup>. Dix pour cent du corps étudiant de l'Université de Winnipeg est autochtone et nous sommes fiers de les aider à se préparer pour l'avenir. Les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation constituent un cadre directeur pour tous ceux qui cherchent à guérir la relation entre les peuples autochtones et les colons canadiens. UWinnipeg s'est engagée à prendre des mesures en vue de la réconciliation et, pour ce faire, nous avons lancé un certain nombre de programmes au sein et à l'extérieur de notre institution.

En 2015, UWinnipeg a été l'une des premières universités à imposer un cours obligatoire sur les questions autochtones. Depuis 2007, notre Fonds pour la création de possibilités d'apprentissage à l'intention des apprenants autochtones et des apprenants du centre-ville a soutenu plus de 3 000 étudiants. Nous avons créé le Merchants Corner, un campus au cœur du quartier North End de Winnipeg, pour offrir des programmes par l'entremise de la Faculté des études urbaines et du centre-ville (UIC) et de CEDA-Pathways to Education. Le Centre d'apprentissage Wii Chiiwaakanak de UWinnipeg est une initiative qui offre chaque année des programmes éducatifs et récréatifs à 20 000 enfants autochtones et du centre-ville ainsi qu'à leurs familles. Nos programmes sociaux et communautaires aident les jeunes Autochtones à développer une identité axée sur le milieu universitaire.

Selon l'enquête Inspire de 2018 auprès des étudiants autochtones du Canada, des obstacles à l'éducation persistent, bien que des progrès aient été réalisés. Les étudiants ont fait état d'un besoin de « financement qui tient compte des besoins des étudiants autochtones d'une manière holistique »<sup>ix</sup>. Les programmes et les initiatives de soutien intégrés aident les élèves à réussir. Dans leur analyse des programmes d'éducation dans le centre-ville de Winnipeg, les professeurs Shauna MacKinnon et Jim Silver soulignent que « la vie des gens pauvres est complexe et que ces complexités affectent leur capacité d'apprendre »<sup>x</sup>. Les établissements postsecondaires sont en mesure de fournir un soutien adapté à la collectivité locale.

En offrant un financement direct accru aux apprenants autochtones et un financement aux universités pour des programmes de soutien intégrés, les universités et le gouvernement du Canada

peuvent jeter les bases du succès des peuples autochtones.

- 
- i. L'Université de Winnipeg, *2017 Sustainability Strategy : Campus Sustainability: Cultivating Healthy, Resilient Communities*, [https://www.uwinnipeg.ca/sustainability/docs/plans/2017\\_07\\_Sustainability\\_InstitutionalStrategy\\_V04.pdf](https://www.uwinnipeg.ca/sustainability/docs/plans/2017_07_Sustainability_InstitutionalStrategy_V04.pdf) [anglais seulement].
- ii. The Sustainability Tracking, Assessment & Rating, *The University of Winnipeg 2019 STARS v2.1 Report*, <https://reports.aashe.org/institutions/university-of-winnipeg-mb/report/2019-03-01/>.
- iii. Jackson, Edward, « Catalyst for Sustainability : The Achievements, Challenges, Lessons and Prospects of The University of Winnipeg Community Renewal Corporation – Full Report », La Fondation de la famille J.W. McConnell et The University of Winnipeg Community Renewal Corporation, Montréal, septembre 2018, 20-21. [http://data.uwrc.ca/uploads/2018-10-23-Catalyst\\_for\\_Sustainability\\_Full-Report-Final-for-posting.pdf](http://data.uwrc.ca/uploads/2018-10-23-Catalyst_for_Sustainability_Full-Report-Final-for-posting.pdf).
- iv. Jackson, « Catalyst for Sustainability », 21.
- v. Jackson, « Catalyst for Sustainability », 22.
- vi. Jackson, « Catalyst for Sustainability », 22.
- vii. Statistique Canada, *Série « Perspective géographique », Recensement de 2016*, N° au catalogue de Statistique Canada 98-404-X2016001, 2017, Ottawa, Ontario, <https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2016/as-sa/fogs-spg/Facts-pr-fra.cfm?LANG=Fra&GK=PR&GC=46&TOPIC=9>.
- viii. Morency, Jean-Dominique et coll., *Projections de la population et des ménages autochtones au Canada, 2011 à 2036*, Statistique Canada, 17 septembre 2015, Ottawa, Ontario, <https://www150.statcan.gc.ca/n1/fr/pub/91-552-x/91-552-x2015001-fra.pdf?st=FemgXbXv>.
- ix. Indspire, « Truth and Reconciliation in Post-Secondary Settings: Student Experience », Indspire, 15 novembre 2018, 13-14 [https://indspire.ca/wp-content/uploads/2018/11/JMGD\\_003\\_IND\\_TR\\_REPORT\\_FINAL\\_V3\\_NOV15\\_V3.pdf](https://indspire.ca/wp-content/uploads/2018/11/JMGD_003_IND_TR_REPORT_FINAL_V3_NOV15_V3.pdf) [anglais seulement].
- x. Mackinnon, Shauna et Jim Silver, « Decolonizing for Equity and Inclusion in Winnipeg's North End », dans *Toward Equity and Inclusion in Canadian Cities: Lessons from Critical Praxis-Oriented Research*, eds. Fran Klodawsky, Janet Siltanen et Caroline Andrew. Montréal : McGill-Queen's University Press, 2017, p. 45.