

Mémoire présenté au Comité permanent des finances dans le cadre des consultations prébudgétaires en vue du budget de 2020

Recommandations

- 1. Il est recommandé que le gouvernement du Canada fournisse un financement de 2 millions de dollars sur un an à Indspire, afin d'appuyer les étudiants de niveau postsecondaire des Premières Nations, des Inuits et des Métis dans les disciplines des STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques) dans le cadre de la transition du Canada vers une économie à faibles émissions de carbone.**

Introduction

Indspire remercie le gouvernement du Canada pour son engagement dans le budget de 2019 d'augmenter son soutien financier à l'éducation de niveau postsecondaire, de manière générale, et ses contributions précises de 9 millions de dollars sur trois ans à l'organisation. Ce soutien est essentiel pour augmenter le nombre d'étudiants autochtones qui atteignent le niveau de scolarité postsecondaire par rapport aux Canadiens non autochtones.

Le 17 juin 2019, la Chambre des communes a adopté une proposition pour déclarer une urgence climatique nationale au Canada¹, reconnaissant que les changements climatiques touchent des communautés partout au pays, les communautés côtières, les communautés du Nord et les communautés autochtones étant particulièrement vulnérables à leurs effets.

Un élément de la réponse du Canada à l'urgence climatique imminente est d'appuyer les apprenants des Premières Nations, des Inuits et des Métis pour qu'ils mènent la transition vers une économie à faibles émissions de carbone. C'est dans ce contexte de transformation qu'Indspire soumet respectueusement le présent mémoire prébudgétaire aux fins de considérations par le Comité permanent des finances.

Depuis la fin de 2015, le gouvernement du Canada a mobilisé des Autochtones dans le cadre de plusieurs initiatives liées à l'intendance environnementale, l'élaboration de lois et de règlements et l'approbation de projets de développement à grande échelle.

L'inclusion des connaissances des Premières Nations, des Inuits et des Métis a amélioré l'élaboration de lois et de règlements fédéraux concernant l'approbation de projets d'énergie, la gestion des pêches, les espèces en péril, les eaux navigables et les impacts des changements climatiques.

Les connaissances autochtones ont le potentiel d'éclairer la réponse du gouvernement à l'urgence climatique en renforçant le processus décisionnel fédéral par l'offre d'une compréhension exhaustive de la vision du monde des Premières Nations, des Inuits et des Métis, des cultures autochtones, de l'environnement, ainsi que des conditions sociales et économiques et des conditions de santé des Autochtones.

¹ <https://www.noscommunes.ca/fr/travaux-parlementaires/2019-06-17>

Selon Statistique Canada, la population autochtone connaît le taux de croissance le plus élevé au Canada. Depuis 2006, elle a crû de 42,5 %, ce qui représente plus de quatre fois le taux de croissance de la population générale au cours de la même période².

Indspire indique qu'une population croissante des Premières Nations, des Inuits et des Métis a le potentiel de jouer un rôle essentiel dans la transition du Canada vers une économie à faibles émissions de carbone. L'éducation postsecondaire est la clé vers l'emploi futur et la prospérité sociale et économique tout au long d'une telle transition, et plus encore.

Le Recensement de 2016 a permis de constater que 44 % des Autochtones au Canada, qui sont âgés de 25 à 64 ans, possèdent maintenant une certaine forme d'attestation d'études postsecondaires, comparativement à 63 % pour la population non autochtone. Cependant, lorsqu'on la compare à la population non autochtone, seulement 11 % de la population autochtone a une forme d'attestation universitaire, alors que 29 % de la population non autochtone en a une³.

Indspire s'engage à appuyer les membres des Premières Nations, les Inuits et les Métis partout au Canada dans l'obtention d'une meilleure éducation à tous les niveaux. Les étudiants qui reçoivent du soutien terminent leurs études postsecondaires dans une proportion de 90 %. La vision consiste à voir chaque étudiant autochtone terminer ses études, à l'intérieur d'une génération.

La valeur d'Indspire est sa liaison aux étudiants et aux éducateurs dans les communautés éloignées, les zones rurales et les centres urbains partout au Canada. Les étudiants indiquent qu'il y a des obstacles institutionnels et un manque de soutien pour satisfaire à leurs besoins de base et qu'Indspire leur donne confiance, confirme leur identité et les aide dans leur voie vers le succès.

En tant qu'organisme autochtone fondé sur les connaissances autochtones, Indspire a la confiance des étudiants qui le perçoivent comme une entité qui valide et soutient leur réussite scolaire.

Grâce à des initiatives comme les programmes de mentorat, l'organisme appuie les apprenants et leur offre un modèle de comportement, fournit un soutien par les pairs pour les jeunes professionnels et des bourses d'études et d'entretien pour des milliers d'étudiants dans des communautés à l'échelle du Canada et, au moyen de rassemblements annuels d'habilitation des jeunes, regroupe quelques milliers d'étudiants pour les informer des possibilités d'éducation et de carrière. La relation d'Indspire avec des employeurs lui permet d'offrir un soutien aux étudiants qui font la transition de l'école au travail à la fin de leurs études.

Indspire a réussi à cultiver une collectivité d'adhérents provenant d'une variété de secteurs qui s'engagent à diminuer les incidences de leurs opérations sur le climat et à partager l'ambition d'Indspire à améliorer les résultats des Autochtones liés à l'éducation.

² <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/171025/dq171025a-fra.htm>

³ Recensement de 2016 de Statistique Canada. Numéro de catalogue 98-400-X2016177

Indspire reconnaît les circonstances très difficiles auxquelles sont confrontés de nombreux gouvernements autochtones qui fournissent des programmes et des services à leurs citoyens. L'organisme prône une augmentation du financement à l'échelle des systèmes d'éducation autochtones, car des investissements durables sont nécessaires pour qu'un changement systémique prenne racine au profit de tous les membres des Premières Nations, les Inuits et les Métis.

De plus, Indspire recommande la pleine inclusion des Premières Nations, des Inuits et des Métis dans la transition du Canada vers une économie à faibles émissions de carbone. Les Autochtones ont été les intendants des terres, des eaux, de la flore et de la faune depuis les temps immémoriaux et le Canada fera preuve de leadership à l'échelle mondiale lorsque les connaissances traditionnelles des membres des Premières Nations, des Inuits et des Métis orienteront la voie vers un avenir plus durable.

Une augmentation des investissements qui fournissent un accès aux Autochtones à des compétences fondamentales et avancées liées aux STIM, combinées à des compétences complémentaires fournies à l'effectif grâce à la diversité, permettra au Canada d'être plus souple et adaptable face à l'incertitude du climat à l'avenir. Vu que les Autochtones observent et signalent déjà des changements dans le climat, ils sont bien positionnés pour trouver des solutions.

Les professionnels autochtones des STIM contribuent déjà à l'économie canadienne, avec des taux de chômage faibles et de bons salaires.

Comme l'ont démontré les énoncés suivants des demandeurs du programme de bourses d'études et d'entretien « Building Brighter Futures », les étudiants des Premières Nations, des Inuits et des Métis voient la valeur d'une carrière dans les domaines des STIM et cherchent à s'outiller pour fournir des solutions aux besoins de leurs communautés.

« Je suis passionné par la Terre mère et intéressé par la permaculture, la gestion efficace des déchets et le renouvellement et la conservation de l'énergie. Les principes de ce programme s'accordent très bien avec mes intérêts. J'ai hâte d'apprendre et d'utiliser mes nouvelles compétences dans ma vie en général et dans le cadre de ma carrière, de mes passe-temps et de l'aide aux communautés. Je veux devenir un dirigeant autochtone en matière d'énergie renouvelable et de conservation de l'énergie dans de nombreuses industries. Lorsque j'étais jeune, je n'avais pas l'occasion de poursuivre une éducation postsecondaire, car j'essayais de survivre. Maintenant que j'ai grandi, je souhaite réaliser mes rêves en ce qui a trait à l'éducation.

Ma communauté n'a pas d'accès adéquat à de l'eau potable salubre. Je cherche à obtenir mon diplôme pour m'outiller de compétences pour habilitier les communautés comme la mienne à gouverner les terres et les eaux sur leurs territoires. Après mon premier diplôme. L'eau est un élément essentiel de la vie de tous et je souhaite contribuer aux efforts continus de protection de l'eau des communautés et des activistes par ma recherche et ma vie professionnelle.

L'université m'a lancé sur une voie qui me permet de reprendre le contrôle de ma vie. Lorsque j'ai accès à des fournisseurs de langues et à des connaissances offertes par des universitaires autochtones, j'ai la confiance de poursuivre la voie de mes prédécesseurs et je suis inspiré à transférer mes connaissances aux prochaines générations. J'accepte l'apprentissage sur les terres et j'espère mettre en évidence une relation entre les systèmes de connaissances, dans le respect de tous les liens physiques et spirituels avec le monde, et apprendre comment transférer les connaissances qui ont permis de soutenir ma famille pour plusieurs générations.

J'ai décidé de faire des études en conservation des ressources naturelles, car ce programme adopte une approche multidisciplinaire à la conservation en intégrant les sciences physiques et sociales dans le but d'offrir une compréhension exhaustive quant à la meilleure façon de gérer les ressources naturelles pour les générations actuelles et futures. Face aux changements climatiques et à une population croissante, des personnes capables de bien gérer ces ressources seront recherchées. J'espère que ce diplôme me permettra de devenir une de ces personnes, pour que je puisse m'assurer que les générations futures ne souffrent pas en raison des gestes qu'on pose aujourd'hui.

Je suis fier de dire que je travaille pour terminer un diplôme en sciences de l'environnement et de la conservation et un diplôme en études autochtones. »

Portrait d'Indspire

Indspire est le seul organisme de charité autochtone au Canada qui se consacre à l'amélioration des résultats scolaires des Autochtones. L'organisme fournit du soutien financier pour l'éducation postsecondaire, appuie les réalisations des Autochtones et aide les communautés et les éducateurs à améliorer les résultats scolaires.

Charity Intelligence a choisi Indspire dans le cadre de sa liste « Top 10 Impact Charity » pour 2017 et 2018⁴, Financial Post a sélectionné Indspire comme un des organismes de bienfaisance les plus fiables et responsables au Canada pour 2017 dans le cadre de sa liste « Top 25 Charities Worthy of a Donation »⁵ et Maclean's l'a choisi comme un des meilleurs organismes de bienfaisance en 2019⁶.

En plus d'un soutien financier provenant du gouvernement fédéral et des gouvernements provinciaux, du secteur privé, de fondations, de syndicats, d'établissements d'enseignement et de la société civile, Indspire compte plus de 10 000 Canadiens parmi ses donateurs.

Indspire est également un fier partenaire des Prix Horizon STIAM. Fondés en 2016, les Prix Horizon STIAM encouragent les jeunes à faire la promotion de changements positifs partout dans leur collectivité à l'aide de la science, de la technologie, de l'ingénierie, des arts et des

⁴ <https://www.charityintelligence.ca/2018-top-picks>

⁵ <https://business.financialpost.com/financial-post-magazine/charities-of-the-year-our-annual-picks-of-canadas-most-efficient-and-accountable-charities>

⁶ <https://www.macleans.ca/society/life/canadas-top-rated-charities-2019/>

mathématiques (STIAM). Deux des cinq prix annuels sont décernés à de jeunes autochtones et les gagnants reçoivent un prix de 25 000 \$ pour leur éducation postsecondaire.

Programme de bourses d'entretien, de bourses d'études et de prix

Indspire aide les étudiants à se préparer pour les emplois de l'avenir en offrant de l'aide financière à ceux qui ont en démontré le besoin alors qu'ils poursuivent leurs études postsecondaires dans des collèges et des universités ou qu'ils complètent des programmes de formation d'apprenti, de métier spécialisé et de technologie.

Les étudiants signalent qu'Indspire les soutient financièrement et les motive à réussir. Un récent sondage auprès des étudiants soutenus par Indspire a permis de constater qu'ils terminent leurs études dans une proportion de 90 % et que 53 % parmi ceux-ci cherchent en plus à obtenir une attestation d'études postsecondaires.

Depuis 2004, Indspire a déboursé quelque 115 millions de dollars pour plus de 37 500 récipiendaires. En 2018-2019, Indspire a accordé 16,3 millions de dollars par l'entremise de 5 553 bourses d'entretien et d'études.

Parmi les nombreux domaines d'études financés au cours de la dernière année, 682 récipiendaires étudiaient dans les disciplines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques, une augmentation de 24 % par rapport à l'année précédente.

Ce qu'une augmentation du financement permettra de réaliser

1. Bourses d'entretien et bourses d'études

De nombreux étudiants issus des Premières Nations, des Inuits et des Métis dépendent de l'aide financière d'Indspire, mais ne peuvent satisfaire à leurs besoins cernés qu'à hauteur de 20 %, en moyenne, au cours d'une année donnée.

En 2018-2019, Indspire a cerné une insuffisance de financement de 56 millions de dollars, dont 6 millions pour les disciplines des STIM, c'est-à-dire une moyenne de 9 176 \$ par étudiant.

De nombreuses communautés autochtones ont indiqué avoir besoin d'une capacité supplémentaire pour répondre à des exigences accrues en matière de gouvernance et d'opérations. Près de 50 % des étudiants financés par Indspire sondés en 2017 ont signalé qu'ils sont retournés dans leur communauté pour travailler ou bien qu'ils aient trouvé un emploi qui assure la prestation de services aux populations autochtones, ce qui démontre que les investissements dans Indspire ont une incidence sur l'amélioration de capacité des communautés.

Les communautés autochtones signalent déjà qu'elles subissent les conséquences négatives des changements climatiques et qu'elles persisteront et s'aggraveront. L'augmentation du nombre de professionnels des STIM dans les communautés aboutira à davantage de solutions locales pour

répondre aux conséquences climatiques dans les communautés des Premières Nations, des Inuits et des Métis.

Indspire entend des étudiants que leurs circonstances peuvent les rendre plus réticents à s'endetter pour payer leurs études. De plus, ils peuvent ne pas avoir accès à un filet de sécurité familial, à des conseils financiers et au capital culturel et social qui leur permettent d'avoir une longueur d'avance au début de leur carrière.

Pour les étudiants autochtones, le manque de fonds constitue un obstacle important à l'obtention d'un diplôme et l'endettement étudiant est une source importante de stress qui diminue souvent la capacité des étudiants de se concentrer sur leurs études et sur l'atteinte de leurs objectifs.

Bien que le nombre d'étudiants à la poursuite d'études dans les domaines des STIM ait augmenté, Indspire ne répond en moyenne qu'à 25 % de leurs besoins de financement cernés. Avec un investissement supplémentaire de 2 millions de dollars dans le cadre du budget de 2020, Indspire sera capable de répondre à 50 % des besoins de financement cernés. Cette démarche facilitera des contributions autochtones pour répondre à l'urgence climatique imminente par la transition vers une économie à faibles émissions de carbone.

Conclusion

Indspire est devenu une partie intégrante de l'éducation postsecondaire autochtone au Canada en fournissant de l'aide aux personnes par ses bourses d'études et d'entretien, son mentorat et des programmes d'éducation connexes.

Comme le disent souvent les apprenants autochtones, Indspire les appuie et aide à valider leur identité dans la poursuite de leurs études. Il est essentiel de faciliter l'éducation, la formation et l'emploi, tout en intégrant les connaissances traditionnelles, pour répondre à l'urgence climatique imminente et assurer la transition du Canada vers une économie à faibles émissions de carbone.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, nos salutations distinguées.

Roberta Jamieson
Présidente et directrice générale